

# MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

27-04-2022 09:15 - 11:30

Rådhuset, lokale 398 (Gæster via Teams)

---

**Information:**Deltagere:

Hans van Binsbergen  
Helle Bach Lauridsen  
Martin Østergaard Christensen  
Nikolaj Harbjerg  
Ole Kiil Jacobsen  
Rasmus Ellermann-Aarslev  
Susanne Hammer-Jakobsen  
Thomas Medom

Afbud:

Karina Møller  
Lisbeth Schmidt Andersen  
Stefan Møller Christiansen  
Susanne Holst

Pkt. 2: Tid: 15 min. Deltagere: Mette Søberg og Marina Stannov

Pkt. 3: Tid: 15 min. Deltagere: Lone Deleuran og Stine Jepsen

Pkt. 6: Tid: 30 min. Deltagere: Christina Sanden Andersen og Linda Ibsen

Pkt. 7: Tid: 15 min. Deltagere: Anne Marie Due Schmidt og Hardy Pedersen

Pkt. 8: Tid: 15 min. Deltagere: Birgit Møller og Anders Hovmark

Pkt. 9: Tid: 10 min. Deltagere: Emil Jespersen

## Indhold

Punkt 2: Fælles MBU/MKB svar på forslag fra Børne- og ungebyrådet (OKJ).....	1
Punkt 3: Opdatering af Styrelsesvedtægt for folkeskoler i Aarhus Kommune (OKJ).....	1
Punkt 4: Forberedelse til byrådsmøde den 27. april 2022.....	1
Punkt 5: Eventuelt.....	1

**Punkt 2: Fælles MBU/MKB svar på forslag fra Børne- og ungebyrådet (OKJ)**

Tid: 15 min. Deltagere: Mette Søberg og Marina Stannov

**Punkt 3: Opdatering af Styrelsesvedtægt for folkeskoler i Aarhus Kommune (OKJ)**

Tid: 15 min. Deltagere: Lone Deleuran og Stine Jepsen

**Punkt 4: Forberedelse til byrådsmøde den 27. april 2022**

**Punkt 5: Eventuelt**

## MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

20-04-2022 10:00 - 12:00

Microsoft Teams-møde

---

**Information:**Deltagere:

Helle Bach Lauridsen  
Karina Møller  
Martin Østergaard Christensen  
Nikolaj Harbjerg  
Ole Kiil Jacobsen  
Rasmus Ellermann-Aarslev  
Stefan Møller Christiansen  
Thomas Medom

Afbud:

Hans van Binsbergen  
Lisbeth Schmidt Andersen  
Susanne Hammer-Jakobsen  
Susanne Holst

Pkt. 2: Tid: 15 min. Deltagere: Karina Corneliusen og Rikke Slot  
Pkt. 3: Tid: 10 min. Deltagere: Mette Søberg og Anne Cecilie Kjærgaard  
Pkt. 4: Tid: 10 min. Deltagere: Mette Søberg og Marina Stannov  
Pkt. 5: Tid: 10 min. Deltagere: May-Britt Kullberg og Mia Lundby Kragelund  
Pkt. 6: Tid: 10 min. Deltagere: May-Britt Kullberg og Lasse Hønge Flarup  
Pkt. 7: Tid: 10 min. Deltagere: May-Britt Kullberg og Mia Lundby Kragelund  
Pkt. 8: Tid: 15 min. Deltagere: Søren H. L. Nielsen  
Pkt. 11: Tid: 10 min. Deltagere: Emil Jespersen

## Indhold

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat .....	1
Punkt 2: Byrådsindstilling med principper for DSA (OKJ).....	1
Beslutning for Punkt 2: Byrådsindstilling med principper for DSA (OKJ).....	1
Punkt 3: Mentorordningen (OKJ).....	1
Beslutning for Punkt 3: Mentorordningen (OKJ).....	1
Punkt 4: Svar på forslag fra V om at flere skal vælge en erhvervsuddannelse (OKJ).....	2
Beslutning for Punkt 4: Svar på forslag fra V om at flere skal vælge en erhvervsuddannelse (OKJ).....	2
Punkt 5: Udvalgsintroduktion til Sundhed (OKJ).....	2
Beslutning for Punkt 5: Udvalgsintroduktion til Sundhed (OKJ).....	2
Punkt 6: Budgettema om trivsel og mental sundhed (OKJ).....	3
Beslutning for Punkt 6: Budgettema om trivsel og mental sundhed (OKJ).....	3
Punkt 7: Budgettema om ny madkultur på skolerne (OKJ).....	3
Beslutning for Punkt 7: Budgettema om ny madkultur på skolerne (OKJ).....	3
Punkt 8: Implementering af anbefalinger om arbejdet med klager (HBL).....	4
Beslutning for Punkt 8: Implementering af anbefalinger om arbejdet med klager (HBL).....	4
Punkt 9: Forberedelse til udvalgsmøde den 20. april 2022.....	5
Beslutning for Punkt 9: Forberedelse til udvalgsmøde den 20. april 2022.....	5
Punkt 10: Eventuelt .....	5
Beslutning for Punkt 10: Eventuelt.....	5

## Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat

Referatet blev godkendt.

## Punkt 2: Byrådsindstilling med principper for DSA (OKJ)

Tid: 15 min. Deltagere: Karina Corneliusen og Rikke Slot

### Beslutning for Punkt 2: Byrådsindstilling med principper for DSA (OKJ)

Forvaltningschef Ole Kiil har sat punktet på dagsordenen. På rådmandsmødet d. 18. januar 2022 blev der truffet beslutning om et samlet løft af DSA-området, herunder ramme og tidsplan for en principbaseret handleplan til byrådet. Løftet skal ses i sammenhæng med realisering af anbefalingerne i DSA-rapporten og den handleplan for en styrket indsats, som byrådet har anmodet om med forliget om budget 2022.

Indstilling om, at rådmanden godkender:

- Byrådsindstilling og bilag om en principbaseret handleplan for DSA-området (bilag 1)
- Formuleringen af grundprincipperne for dansk som andetsprog (bilag 2).

Karina Corneliusen og Rikke Slot deltog

*OKJ præsenterede sagen.*

#### *Beslutninger*

- Tilføjelse i byrådsindstillingen: Henvisningspolitikken skal nævnes helt overordnet i indstillingen og som et konkret eksempel i bilag 3. Begge dele som det blev præsenteret på mødet.
- Kommunikation, 2 spor: 1) Fortælle om hovedformålet med indstillingen (PM og tekst) samt indlæg fra de 3 rådmand (MSO, MSB og MBU) 2.) Der skal være en proces for ændringen af henvisningspolitikken, herunder kommunikation.
- Med forbehold for disse ændringer godkendte rådmanden indstillingspunkterne. Han behøver ikke godkende den reviderede sag.

**(OKJ følger op)**

## Punkt 3: Mentorordningen (OKJ)

Tid: 10 min. Deltagere: Mette Søberg og Anne Cecilie Kjærgaard.

### Beslutning for Punkt 3: Mentorordningen (OKJ)

Forvaltningschef Ole Kiil Jakobsen har sat punktet på dagsordenen, med henblik på at orientere om proces samt status for hjemtagningen af mentorordningen til UngiAarhus d. 1. januar 2022

Indstilling om, at

- Orienteringen tages til efterretning

Mette Søberg og Anne Cecilie Kjærgaard deltog - og gav en uddybende status, herunder at mentorkorpset primært består af studerende og nyudannede.

*Beslutninger:*

- Rådmanden tog orienteringen til efterretning.
- Der skal være en årlig orientering om ordningen, så længe det er relevant.

(OKJ følger op)

## **Punkt 4: Svar på forslag fra V om at flere skal vælge en erhvervsuddannelse (OKJ)**

Tid: 10 min. Deltagere: Mette Søberg og Marina Stannov

### **Beslutning for Punkt 4: Svar på forslag fra V om at flere skal vælge en erhvervsuddannelse (OKJ)**

Venstre har stillet beslutningsforslag om at flere unge skal vælge en erhvervsuddannelse i Aarhus Kommune.

Indstilling om, at

- Rådmanden tiltræder det vedlagte forslag til svar fra Børn og Unge på Venstres beslutningsforslag

Mette Søberg og Marina Stannov deltog og orienterede om status på erhvervsplaymakeren.

*Beslutninger:*

- Der skal udarbejdes en oversigt over de indsatser der på tværs af kommunen har været for få flere til at vælge en erhvervsuddannelse, gerne inddrage BA og MSB. Behøver ikke være udtømmende.
- Det skal fremgå af byrådsindstillingen, at oversigten er svaret på forslag nr. 5
- Det skal tilføjes, at en mulighed for at styrke arbejdet for at få flere til at vælge en erhvervsuddannelse, vil være at prioritere midler til området.
- Rådmanden skal have den reviderede indstilling til godkendelse via eDoc.

(OKJ følger op)

## **Punkt 5: Udvalgsintroduktion til Sundhed (OKJ)**

Tid: 10 min. Deltagere: May-Britt Kullberg og Mia Lundby Kragelund

## **Beslutning for Punkt 5: Udvalgsintroduktion til Sundhed (OKJ)**

Forvaltningschef Ole Kiil Jacobsen har sat punktet på dagsordenen med henblik på godkendelse af Introduktion til Sundhed, som skal præsenteres for Børn og Ungeudvalget d. 4. maj 2022.

Indstilling om, at:

- Introduktionsmaterialet samt PowerPoint præsentation til udvalget godkendes.

May-Britt Kullberg og Mia Lundby Kragelund deltog.

*Beslutninger:*

- Materialet blev godkendt.
- Opmærksomhed på, at der på udvalgmødet skal være tid til drøftelse af emnerne.
- Materialet skal deles med MSO og MSB. De må vurdere om det skal anvendes i deres udvalg. Rådmanden kan evt. være afsender.

**(OKJ følger op)**

## **Punkt 6: Budgettema om trivsel og mental sundhed (OKJ)**

Tid: 10 min. Deltagere: May-Britt Kullberg og Lasse Hønge Flarup

### **Beslutning for Punkt 6: Budgettema om trivsel og mental sundhed (OKJ)**

Budgettemaet trivsel og mental sundhed er sat på dagsordenen til mødet i Børn og Ungeudvalget den 4. maj 2022. Forvaltningschef Ole Kiil Jacobsen har sat punktet på dagsordenen til rådmandsmødet mhp. at rådmanden kvalificerer og godkender materialet til udvalgmødet.

Indstilling om, at:

- Rådmanden drøfter indholdet mhp. kvalificering og godkendelse forud for fremsendelse til udvalgsdrøftelse

May-Britt Kullberg og Lasse Hønge Flarup deltog. MBK præsenterede sagen.

*Beslutninger:*

- Materialet blev godkendt.

**(OKJ følger op)**

## **Punkt 7: Budgettema om ny madkultur på skolerne (OKJ)**

Tid: 10 min. Deltagere: May-Britt Kullberg og Mia Lundby Kragelund



## **Beslutning for Punkt 7: Budgettema om ny madkultur på skolerne (OKJ)**

Forslaget fremsendes, som en del af budgettemaerne, der skal drøftes i Børn og Ungeudvalget. Dette budgettema: Ny madkultur på skolerne drøftes på udvalgmødet den 4. maj 2022.

Indstilling om, at bedes drøfte og tage stilling til:

1. Indhold og evt. forslag til ændringer af budgettemaet: Ny madkultur på skolerne
2. Om budgettemaet kan godkendes til videre behandling.

May-Britt Kullberg, og Mia Lundby Kragelund deltog og præsenterede sagen.

*Beslutninger:*

- Rådmanden godkendte de to indstillingspunkter.

(OKJ følger op)

## **Punkt 8: Implementering af anbefalinger om arbejdet med klager (HBL)**

Tid: 15 min. Deltagere: Søren H. L. Nielsen

### **Beslutning for Punkt 8: Implementering af anbefalinger om arbejdet med klager (HBL)**

Helle Bach Lauridsen har fremsendt forslaget i forlængelse af beslutning på rådmandsmøde 30. november 2021.

Indstilling om, at:

1. Rådmanden vedtager endelige retningslinjer for 24-timers service i fællesfunktionerne senest i juni måned med ikrafttræden og implementering i det kommende skoleår. (Jævnfør bilag 1) Parallelt hermed afklares hvilke forventninger, der skal stilles til de lokale tilbud. Chefgruppen indstiller, at der ikke udarbejdes egentlige retningslinjer til disse.
2. Hjemmesiden hurtigst muligt opdateres med en foreløbig tekst (bilag 2)
3. Rådmanden godkender en justering af klagehierarkiet, så der fremover kun er adgang til én fælles behandling hos direktør og rådmand (Jævnfør bilag 3)
4. Planen for udvalgets orientering/drøftelse af arbejdet med klager afventer arbejdet i Borgmesterens afdeling

Søren H. L. Nielsen deltog og præsenterede sagen.

*Beslutninger:*

- Særligt ift. det decentrale niveau: 24 timers service er en tilgang til arbejdet med klager og en ikke rettighed. Det skal fremhæves, at i nogle sager er hurtigt mundtlig kontakt den bedste løsning.

- Med disse bemærkninger godkendte rådmanden alle 4 indstillingspunkter.

(HBL følger op)

## **Punkt 9: Forberedelse til udvalgmøde den 20. april 2022**

### **Beslutning for Punkt 9: Forberedelse til udvalgmøde den 20. april 2022**

Mødet blev kort vendt.

Opmærksomhed på regnskabsindstillingen, når den skal drøftes i udvalget.

## **Punkt 10: Eventuelt**

### **Beslutning for Punkt 10: Eventuelt**

NH orienterede om interesse fra flere medier ift. middagssoignering.



## Beslutningsmemo

22. april 2022

Side 1 af 2

Emne Byrådsindstilling fra MBU og MKB med svar på børne- og ungebyrådets forslag om et undervisningstilbud i udkolingen  
Til Rådmandsmødet den 27. april 2022

### 1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Forvaltningschef Ole Kiil Jacobsen har sat punktet på dagsorden mhp. godkendelse af forslag til svar på Børne- og ungebyrådets (BUB) forslag om et kommunalt undervisningstilbud til udkolingen om forberedelse til voksenlivet. Efter aftale med forvaltningschef i MKB er indstillingen udarbejdet som en fælles indstilling og godkendes parallelt hos begge rådmænd.

### 2. Indstilling – had skal der tages stilling til?

Det indstilles, at:

- Rådmanden godkender forslag til svar på BUBs forslag om et kommunalt undervisningstilbud til udkolingen om forberedelse til voksenlivet.

### 3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

BUB har fremsendt forslaget 'Unge skal klædes på til voksenlivet - undervisningsforløb om privatøkonomi, digitalisering og andre vigtige kompetencer'.

De unges forslag understøtter en tværgående opgaveløsning om unges læring, trivsel og myndiggørelse.

Det indstilles, at MBU på baggrund af forslaget sammen i samarbejde (ULF) samler og synliggør en række undervisningsforløb, som kan adressere Børne- og ungebyrådets ønske om, alle unge klædes på til voksenlivet som en del af skolens almindelige undervisning. Det anføres, at MBU vil arbejde på at styrke skolernes oplevelse af tilbuddenes relevans gennem mere målrettet formidling, fx via den nye hjemmeside for skolevirksomheds-samarbejde.

BUB peger på et specifikt undervisningstilbud fra Borgerservice om unge og offentlig digitalisering som særlig vigtigt. Tilbuddet er et pilotprojekt, der er finansieret via udviklingsmidler, som udløber medio 2022. Samtidig er digital inklusion i stigende grad et opmærksomhedspunkt, og mange unge kontakter Borgerservice om hjælp til NemID/MitID, offentlige digitale services mv.

På denne baggrund anføres det i indstillingen, at partierne kan fremsende et budgetforslag om finansiering af videreudvikling og drift til forhandlingerne om budget 2023. Forslaget uddybes i det bilag, der er vedlagt indstillingen.

## BØRN OG UNGE

Pædagogik og Forebyggelse  
Aarhus Kommune

### Skole

Grøndalsvej 2  
8260 Viby J

Direkte telefon: 23 38 01 57

Direkte e-mail:  
msta@aarhus.dk

Sagsbehandler:  
Marina Stannov



22. april 2022

Side 2 af 2

#### **4. Økonomiske konsekvenser af forslaget**

Opfølgning ift. at samle og synliggøre eksisterende tilbud vil foregå indenfor nuværende økonomiske ressourcer. Jf. ovenfor kræver videreudvikling og fortsat drift af undervisningstilbuddet om unge og offentlig digitalisering tilførsel af midler, og bilag beskriver et forslag om ressourcer til videreudvikling og fortsat drift på 650.000 kr. stigende til 1 mio. kr. over to år.

#### **5. Videre proces og kommunikation**

Indstillingen med svar på Børne- og ungebyrådets sendes til Borgmesterens Afdeling mhp. på behandling i Magistraten og Byrådet snarest.

#### **Bilag**

- Bilag 1. Beslutningsforslag fra Børne- og ungebyrådet om et undervisningstilbud i udskolingen
- Bilag 2. MBU/MKB Svar på BUBs forslag om undervisningstilbud
- Bilag 3. Bilag der uddyber behov for ressourcer til videreudvikling og fortsat drift af undervisningstilbuddet om unge og offentlig digitalisering



## **Unge skal klædes på til voksenlivet – undervisningstilbud om privatøkonomi, digitalisering og andre vigtige kompetencer**

At blive voksen handler ikke blot om at fylde 18 år. Det handler også om, at man nu er myndig og derfor selv er ansvarlig for at have styr på skat, hvordan man får en lejebolig, hvordan man lægger et budget osv. Allerede før de 18 år skal vi forholde os til NemID – snart MitID -, lønsedler og meget mere. I Børne- og ungebyrådet oplever vi, at børn og unge synes, at det er en svær overgang, og at voksenlivet i mange tilfælde kan virke uoverskueligt – især for dem, der ikke kan få hjælp hjemmefra. I en undersøgelse lavet af Finans Danmark og Forbrugerrådet Tænk i 2019, svarer 54 procent af unge i alderen 18-30 år, at de ikke har fået en introduktion til privatøkonomi.<sup>1</sup> Derfor ønsker vi, at der i Aarhus Kommune sættes fokus på netop forberedelsen til voksenlivet i folkeskolerne.

Vi mener, at den bedste måde at nå ud til så mange unge som muligt, er gennem undervisningen i grundskolen. Derudover mener vi, at opgaven med at forberede unge til voksenlivet er så vigtig, at det er et tilbud alle unge bør møde i løbet af deres skoletid. Vi ved, at Byrådet ikke kan beslutte, hvad undervisningen i grundskolen konkret skal indeholde, og derfor ikke kan kræve, at et undervisningstilbud om forberedelse til voksenlivet skal være obligatorisk i grundskolen. Derfor foreslår vi i stedet at der i kommunalt regi tilbydes et undervisningstilbud til alle grundskoler, som kan inspirere både skoler i Aarhus, men også i andre kommuner, til at tage emnet op. Sideløbende med at vi har drøftet emnet, er der i øvrigt kommet mere opmærksomhed på det hos DR.<sup>2</sup>

Vi mener, at det er vigtigt, at unge forstår aspekterne af at blive voksen, da det både vil skabe et bedre overblik og mere trykthed i overgangen til voksenlivet. Derfor fremsætter vi et forslag om et undervisningstilbud til grundskolerne i Aarhus Kommune, så alle unge kan lære om alt fra MitID til budgetlægning.

---

<sup>1</sup> "Unge - gæld, forbrug og opsparing", 2019, Finans Danmark og Forbrugerrådet Tænk, <https://www.epaper.dk/finansdanmark/unge-gaeld-forbrug-og-opsparing/>

<sup>2</sup> <https://www.dr.dk/nyheder/regionale/fyn/unge-har-svaert-ved-privatoekonomien-nu-skal-skat-paa-skoleskemaet>



### Forslag:

Børne- og ungebyrådet foreslår, at:

- 1) Der laves et kommunalt undervisningstilbud til udkolingen om forberedelse til voksenlivet, som tilbydes til grundskolerne.
- 2) Aarhus Kommune skal promovere og opfordre skolerne til at tage imod undervisningstilbuddet.

### Motivation af punkt 1:

At blive 18 år er en stor omvæltning for de fleste. I det offentlige øjne er du nu voksen og derfor på egen hånd, hvilket også betyder, at man nu skal forholde sig til alle voksenlivets aspekter og opgaver. Det kan være, at du skal finde en bolig for første gang eller at du skal lære at lægge et budget for din økonomi med SU og et studiejob. Børne- og ungebyrådet oplever, at ikke alle unge ved hvor de skal lede efter information eller hvor de kan spørge om hjælp. Derfor mener vi, at Aarhus Kommune skal tilbyde skolerne et undervisningstilbud, hvor eleverne kan lære om emner som MitID, budgetlægning, grundlæggende forståelse af privatøkonomi og investeringer, introduktion til offentlige digitale platforme, leje af bolig, skat og andre lignende emner.

Børne- og ungebyrådet har længe ønsket fokus på, hvordan unge bliver bedre klædt på til voksenlivet. Det har både været et hyppigt emne på vores byrådsmøder, ligesom vi tilbage i 2019 stillede forslaget *En samlet borgerserviceplatform til unge*, hvori vi ønskede uddannelse for unge i at bruge offentlige digitale platforme, og foreslog at oprette en borgerserviceportal for unge på Aarhus Kommunes hjemmeside. Dette forslag blev stillet, fordi Børne- og ungebyrådet oplevede, at unge ikke følte sig rustede til den digitale omstilling, og fordi netop brugen af digitale løsninger i stigende grad er en nødvendighed som borger i det danske samfund.

Selvom vi nu skriver 2022, oplever vi unge dog et stadigt stigende behov for mere viden om og bedre forberedelse til voksenlivet. Derfor ønsker vi i Børne- og ungebyrådet et tilbud til 8. og 9. klasser i Aarhus Kommune, som skolerne kan booke som f.eks. tema til



samfundsfagsundervisningen eller som en hel temadag for en årgang. Det er vigtigt, at underviserne er eksperter på området. Derfor ønsker vi, at det er en gruppe eksterne undervisere, der står for undervisningen. Det er vigtigt, at det er undervisere der kan undervise børn og unge på en spændende og inddragende måde. Det kunne for eksempel være bankrådgivere og privatøkonomer, medarbejdere fra borgerservice eller boligeksperter. Vi forestiller os, at det allerede eksisterende tilbud fra Borgerservice<sup>3</sup> kan udbygges med andre emner og eksperter.

### **Motivation af punkt 2:**

Børne- og ungebyrådet har i udarbejdelsen af dette forslag haft et godt samarbejde med Borgerservice i Aarhus Kommune. Gennem dialogen med dem, er det vores indtryk, at deres undervisningstilbud ikke er kendt blandt skolerne i kommunen. Derfor ønsker vi, at Aarhus Kommune forpligter sig på at promovere og synliggøre undervisningstilbuddet til skolerne.

Forberedelse til og praktisk viden om aspekter af voksenlivet er ikke en del af den normale undervisning, og derfor er det særligt vigtigt, at der oplyses om tilbuddet. Vi ønsker, at skolerne opfordres til at tage imod undervisningstilbuddet, så de på denne måde er med til at sikre et bedre fundament for deres elever.

Børne- og ungebyrådet stiller sig naturligvis til rådighed i sparring om og udformning af undervisningstilbuddet.

---

<sup>3</sup> Tilbud til skoler i Aarhus Kommune, hvor klasserne kan blive undervist i med oprettelse af NemID, E-Boks, SKAT og digital sikkerhed på nettet.



## Indstilling

Til Byrådet via Magistraten  
Fra Børn & Unge og Kultur & Borgerservice

Dato Dato for fremsendelse til MBA

Åben dagsorden

---

### **Svar på forslag om fra Børne- og ungebyrådet om unge skal klædes på til voksenlivet**

Forslag fra Børne- og ungebyrådet om et kommunalt undervisningstilbud til udskolingen om forberedelse til voksenlivet.

#### **1. Resume**

Børne- og ungebyrådet har fremsendt forslaget 'Unge skal klædes på til voksenlivet - undervisningsforløb om privatøkonomi, digitalisering og andre vigtige kompetencer' om udvikling og promovning af et kommunalt undervisningstilbud til udskolingen.

De unges forslag understøtter folkeskolens generelle dannelsesopgave i forhold til at klæde unge på til videre uddannelse og beskæftigelse samt en tværgående opgaveløsning om unges læring, trivsel og myndiggørelse. På baggrund af forslaget vil Børn og Unge i samarbejde med *Ud og Lær i Aarhus* (ULF) samle og synliggøre en række undervisningsforløb, som kan adressere Børne- og ungebyrådets ønske om, alle unge klædes på til voksenlivet som en del af skolens almindelige undervisning. Børn og Unge vil ligeledes arbejde på at styrke skolernes oplevelse af tilbuddenes relevans gennem mere målrettet formidling, fx via den nye hjemmeside for skolevirksomhedssamarbejde

Børne- og Ungebyrådet peger på et specifikt undervisningstilbud fra Borgerservice om unge og offentlig



digitalisering som særligt vigtigt. Dette tilbud er finansieret via udviklingsmidler, som udløber medio 2022. Samtidig er digital inklusion i stigende grad et opmærksomhedspunkt, og mange unge kontakter Borgerservice om hjælp til NemID/MitID, offentlige digitale services mv. Partierne kan fremsende et budgetforslag om finansiering af videreudvikling og drift til forhandlingerne om budget 2023.

## **2. Beslutningspunkter**

Det indstilles:

At 1) Byrådet tiltræder forslaget om at samle og synliggøre relevante eksisterende tilbud, jf. afsnit 5.

## **3. Hvorfor fremsendes indstillingen?**

Børne- og ungebyrådet efterspørger et kommunalt undervisningstilbud til brug i udskolingens undervisning. Tilbudet skal klæde den enkelte unge på til at begå sig i sit voksenliv – i arbejdsliv, privatøkonomi, kontakt med det offentlige osv.

## **4. Hvilken værdi skabes for borgere og samfund?**

Forslaget understøtter folkeskolens generelle dannelsesopgave ift. klæde unge på til videre uddannelse og beskæftigelse.

Forslaget fremmer ligeledes digital dannelse og inklusion ved at understøtte de unge i at oparbejde kompetencer til at anvende offentlige digitale platforme og selvbetjeningsløsninger. Dette er nødvendigt for at den enkelte unge kan leve op til det individuelle ansvar, der følger, når man som 15-årig bliver digital myndig.

Forslaget understøtter samtidig tværgående opgaveløsning om unges læring, trivsel og myndiggørelse.

## **5. Hvad, hvem og hvordan?**

En række gratis tilbud fra virksomheder, ungdomsuddannelser, kulturinstitutioner mv. i regi af ULF kan imødekomme de unges efterspørgsel om at blive klædt på til at begå sig i arbejdsliv, privatøkonomi, kontakt med myndigheder osv. Disse tilbud kan samtidig bringe motiverende og autentiske problemstillinger ind i skolens undervisning.

Et eksempel er 'Luksusfælden', hvor de unge arbejder med renteberegning i matematikundervisningen ud fra kviklån. Et andet eksempel er 'Unge og privatøkonomi', hvor spil og pædagogisk udformede opgaver i en app giver de unge en bredere forståelse for deres egen privatøkonomi samtidig med relevant læring i fx Uddannelse og Job, Matematik eller Samfundsfag.

Undervisningstilbuddet fra Borgerservice om unge og offentlig digitalisering kan understøtte unge i at oparbejde de nødvendige kompetencer til at anvende offentlige digitale platforme og selvbetjeningsløsninger, og dermed leve op til, at man som 15-årig bliver digital myndig. Viden på området viser, at flere unge ikke er opmærksomme på at tjekke Digital Post, hvilket kan resultere i, at de ikke ser eller handler på kritiske beskeder fra sundhedsvæsen, ungdomsuddannelse, session, SU mv.

Det er en del af folkeskolens generelle dannelsesopgave at klæde unge på til videre uddannelse og beskæftigelse. For at understøtte, at skolerne i videre omfang bruger de tilbud, som de unge efterspørger, vil der blive fulgt op på Børne- og ungebyrådets forslag ved at samle og synliggøre relevante forløb på ULFs hjemmeside under et særligt emne 'Klædt på til voksenlivet'.

Der vil ligeledes blive arbejdet med at styrke skolernes oplevelse af tilbuddenes relevans. Som et eksempel vil tilbud, der klæder på til voksenlivet, blive tænkt ind som et element på den nye hjemmeside for skolevirksomheds-samarbejde (under udvikling v/ Aarhus Kommunes nye erhvervsplaymaker). Herved synliggøres fokus og konkrete forløb for skolerne i en relevant sammenhæng (erhvervspraktik og skolevirksomhedssamarbejde). Der vil ligeledes blive formidlet om fokus og aktiviteter på det bydækkende Udskolingsnetværk i foråret 2022 under et tema om erhvervspraktik og skolevirksomhedssamarbejde.

## **6. Hvilke ressourcer kræves?**

Opfølgning ift. at samle og synliggøre eksisterende tilbud vil foregå indenfor nuværende økonomiske ressourcer.

Børne- og ungebyrådet fremhæver undervisningstilbuddet om unge og offentlig digitalisering som et vigtigt tilbud, der skal bruges mere. Da det er finansieret via udviklingsmidler, som udløber medio 2022, vil fortsat udvikling og drift forudsætte tilførsel af midler. Der er behov for ressourcer til at udvikle og konsolidere det eksisterende pilotkoncept, herunder til at udvikle nye formidlingsformater og akkreditering af undervisningsmaterialet, samt til selve driften og varetagelsen af undervisningen. Dette kan finansieres indenfor en ramme på 650.000 kr. stigende til 1,0 mio. kr. efter to år. Forslaget er uddybet i bilag 2.

Partierne kan fremsende et budgetforslag om finansiering af videreudvikling og drift til forhandlingerne om budget 2023.

### **7. Hvordan følges der op?**

Jf. afsnit 5 følges op ved at samle og synliggøre de mange relevante tilbud og ved at styrke skolernes oplevelse af tilbuddenes relevans i forskellige sammenhænge. Herudover kan partierne, jf. afsnit 6, fremsende et budgetforslag om finansiering af videreudvikling og drift af undervisningstilbuddet fra Borgerservice om unge og offentlig digitalisering til forhandlingerne om budget 2023.

Thomas Medom

/

Martin Østergaard Christensen

Rabih Azad-Ahmad

/

Charlotte S. Gregersen

---

### **Bilag**

Bilag 1: Forslag fra Børne- og ungebyrådet om et kommunalt undervisningstilbud til udskolingen om forberedelse til voksenlivet.

Bilag 2 Undervisningskoncept om unge og offentlig digitalisering.

Børn og Unge, Kultur og Borgerservice

Antal tegn: 5.872

Sagsbehandler: Marina Stannov, [\[hus.dk\]\(mailto:hus.dk\), Rikke Kildahl Brouer \[\\[hus.dk\\]\\(mailto:hus.dk\\), Mads N Rasmussen \\[manr@aarhus.dk\\]\\(mailto:manr@aarhus.dk\\)

---\]\(mailto:rikib@aar-</a></p></div><div data-bbox=\)](mailto:msta@aar-</a></p></div><div data-bbox=)



## Bilag

Fra Kultur og Borgerservice

Dato 31-03-2022

---

### **Bilag 2 – Undervisningskoncept om unge og offentlig digitalisering.**

#### **1. Baggrund**

På baggrund af et forslag fra Børne- og ungebyrådet vedtog Byrådet d. 25. marts 2020 en indstilling vedr. igangsættelse af tre pilotinitiativer i Borgerservice ift. at understøtte børn og unges samspil med offentlig digitalisering.

- Afvikling af en borgersamling om unge og offentlig digitalisering.
- Oprettelse af et samarbejdsforum mellem Borgerservice og de unge.
- Udvikling af et undervisningskoncept om offentlig digitalisering: Nemt – Nemmere – Nimmest – NemID.

Alle pilotinitiativer er d.d. realiseret og har været finansieret af overskydende udviklingsmidler fra projektet *Digital ABC*. Midlerne ophører medio 2022.

I det følgende vil der kun blive fokuseret på undervisningskonceptet, da det er det Børn- og ungebyrådet efterspørger.

#### **2. Beskrivelse af undervisningskonceptet**

Der er blandt de unge selv en reel og fortsat stor efterspørgsel på mere undervisning i emner inden for offentlig digitalisering jf. Børne- og ungebyrådets forslag i 2022 (bilag 1). Foruden de unges egen efterspørgsel bakkes behovet for undervisning i disse emner op af viden på området. Når man i Danmark fylder 15 år, modtager man bl.a. brev om NemID (det nye MitID kan udstedes til 13-årige), læge- og tandlægevalg og får egen Digital Post, som man som borger i Danmark har pligt til at læse. Digitaliseringsstyrelsens rapport "Brugerrejsen. Bliv digital borger" fra 2019 viser, at flere unge ikke er opmærksomme på at tjekke Digital Post, fordi de ikke ved, hvilke former for beskeder, der sendes til postkassen. Det kan f.eks. resultere i, at kritiske beskeder fra sygehuset eller vigtig information angående

ungdomsuddannelse, Forsvarets Dag eller kontrolafgift ikke bliver læst eller handlet på. Rapporten viser også, at unge ikke følger løbende op på, om alt er som det skal være, før end de kan mærke konsekvenserne. Et eksempel er, at få unge får tilrettet deres forskudsopgørelse i forbindelse med, at de får et fritidsjob.

I samarbejde med Ungdommens Uddannelsesvejledning har Borgerservice udviklet en prototype på et undervisningskoncept målrettet 8.-10. klassestrin og ungdomsuddannelserne om offentlig digitalisering. Formålet med undervisningen er at klæde de unge på til det individuelle ansvar, der følger, når man som 15-årig i Danmark bliver digital myndig.

Undervisningstilbuddet tilgås ved, at uddannelsesinstitutionerne kontakter og booker Borgerservice til en dialogbaseret 45-minutters lektion om dét at blive "digital voksen". I lektionen introduceres eleverne til grundlæggende viden om NemID/MitID, borger.dk, den digitale postkasse og digital service i den offentlige sektor. Der bliver talt om begreber som "det offentlige" og "det private" og indledt til fælles drøftelse af sikker, digital færden.

Borgerservice har i pilotperioden besøgt 25 skoleklasser.

### 3. Ressourcer

Hvis undervisningskonceptet skal videreføres, er der behov for videreudvikling og konsolidering af det eksisterende koncept, f.eks. udvikling af nye formidlingsformater og akkreditering af undervisningsmaterialet. Derudover kræves ressourcer til drift, herunder varetagelse af selve undervisningen, kontakt til uddannelsesinstitutionerne samt øvrige koordinerings- og administrative opgaver.

Tabel 1: Budgetoverslag for videreudvikling og drift af undervisningskoncept vedr. unge og offentlig digitalisering

Post	2023	2024	2025
Undervisning og materialer	275.000	475.000	650.000
Konceptudvikling og konsolidering	300.000	250.000	175.000
Rammebeløb til understøttende aktiviteter*	75.000	125.000	175.000
<b>I alt</b>	<b>650.000</b>	<b>850.000</b>	<b>1.000.000</b>
*Formidling, opkvalificering, videns- og erfaringsindsamling, evaluering mv.			



## Beslutningsmemo

22. april 2022

Side 1 af 4

Emne **Opdatering af og nyt format til Styrelsesvedtægt for folkeskoler i Aarhus samt revidering af byrådsbeslutninger i Bilag 10**

Til Rådmandsmøde 27. april 2022

### BØRN OG UNGE

Strategi og Udvikling  
Aarhus Kommune

### 1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Forvaltningschef Ole Kiil Jacobsen har sat forslaget på dagsordenen med henblik på, at rådmanden godkender forslag til proces for:

1. Opdatering og udarbejdelse af nyt format til Styrelsesvedtægt for folkeskoler i Aarhus Kommune
2. revidering af byrådsbeslutningerne om klassedannelse og klasse loft i Bilag 10 i Styrelsesvedtægt for folkeskole i Aarhus Kommune

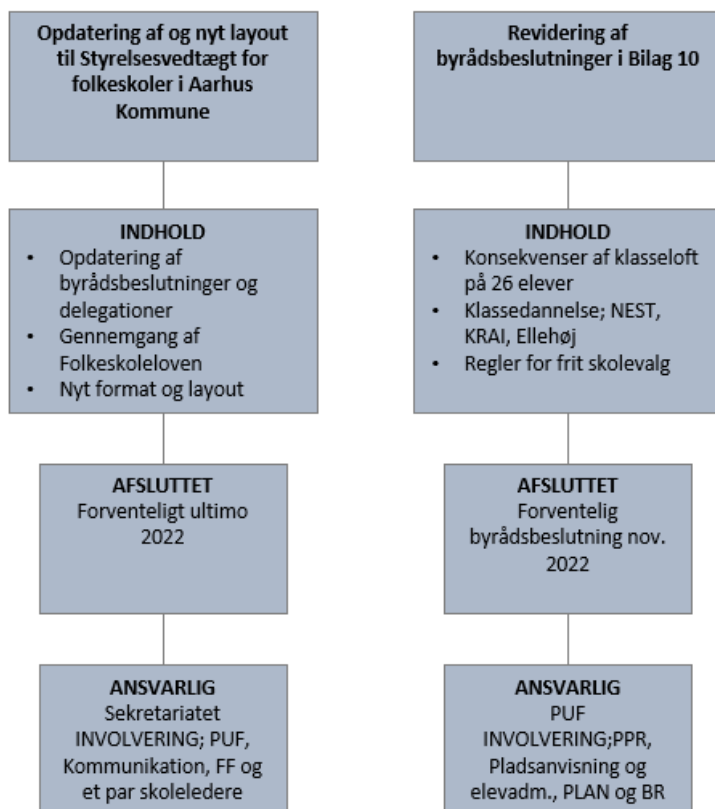
**Sekretariat-Grøndalsvej**  
Grøndalsvej 2  
8260 Viby J

Direkte telefon: 41 85 63 41

Opdateringen af styrelsesvedtægten og revideringen af byrådsbeslutninger i Bilag 10 organiseres i to adskilte processer:

Direkte e-mail:  
stije@aarhus.dk

Sag: 22/024835-4  
Sagsbehandler:  
Stine Jepsen





Nedenfor beskrives processen for opdatering af og udarbejdelse af nyt format til styrelsesvedtægten samt for revideringen af byrådsbeslutningerne i Bilag 10.

22. april 2022  
Side 2 af 4

#### *Opdatering af styrelsesvedtægten*

Der er behov for en grundig gennemgang og systematisk opdatering af Styrelsesvedtægt for folkeskoler i Aarhus Kommune og dens bilag, da dette ikke er sket kontinuerligt i de foregående år. Der vil blive foretaget en gennemgang af alle tidligere byrådsbeslutninger, herunder delegationer samt gennemgang af Folkeskoleloven ift. byrådets kompetencer og evt. mulige delegationer.

Derudover er der behov for, at styrelsesvedtægten og dens bilag får et nyt og mere overskueligt format, så styrelsesvedtægten kan give et mere tydeligt overblik over alle relevante beslutninger og delegationer, så den bliver mere brugbar for fx skoleledere og bestyrelser.

En opdatering og et nyt format til styrelsesvedtægten kræver som udgangspunkt ikke en byrådsbehandling, da der er tale om en opdatering af tidligere byrådsbeslutninger samt en ny opsætning. Såfremt gennemgangen af styrelsesvedtægten tydeliggør et behov for at ændre i styrelsesvedtægten, vil dette kræve en byrådsbehandling og evt. høring af de ændringer der foretages. Det er forventningen, at arbejdet med opdateringen og nyt format afsluttes ultimo 2022.

Der vil blive nedsat en interessentgruppe bl.a. med repræsentation af et par skoleleder, så det sikres, at styrelsesvedtægten får et format og layout som er brugbart for særligt skolelederne.

#### *Byrådsindstilling om klassedannelse og optagelse*

Bilag 10 i styrelsesvedtægten omhandler de beslutninger som byrådet har truffet om klassedannelse og optagelse af elever i folkeskolen, herunder reglerne om frit skolevalg.:

- Klassedannelse på børnehaveklassetrinnet
- Klassedannelse på 1.-10. klassetrin
- Optagelse på anden skole end distriktsskolen/skoleskift
- Skoleskift 10. klasse
- Reservation af pladser til tilflyttere mv.

Som følge af den nationale beslutning om et klasseloft på 26 elever i 0.-2. kl. som træder i kraft august 2023 er der behov for, at rådmanden træffer beslutning om dette også skal have konsekvenser for klassedannelsesregler-





22. april 2022  
Side 3 af 4

ne, og herunder regler om frit skolevalg, reservation af pladser til tilflyttere mv. (jf. Bilag 10). Det er i sidste ende Byrådet som skal træffe beslutning om ændringer i bilag 10, og dette skal ske inden klassedannelsen til skoleåret 2023/24 påbegyndes i ultimo februar måned.

Udover ovennævnte omkring frit skolevalg har der også gennem længere tid været behov for en opdatering af bilaget ift. klassedannelsesprincipper som følger af tidligere byrådsbeslutninger om etablering af NEST-klasser, KRAI-klasser og ift. Ellehøjskolen m.m.

Samtidig bør der overvejes ændringer af frit skolevalgsreglerne bl.a. vedrørende den eksisterende passus om områder med ringe tilflytning, samt overvejes muligheden for krav på optagelse i 0. klasse, hvis barnet er indskrevet i et dagtilbud beliggende på skolens matrikel eller eksempelvis i skoledistriktet. Dette kan fx blive relevant ifm. den nye skole i Vestbyen.

Derudover har direktøren ønsket en belysning af muligheden for at forældre, som ved barnets skolestart har fravalgt distriktsskolen, senere i skoleforløbet vil kunne fremsætte krav på optagelse på distriktsskolen – uanset elevtal på årgangen.

Der er udarbejdet et forslag til procesplan (se bilag 1), hvoraf det fremgår at der forventes høring i skolebestyrelserne umiddelbart efter sommerferien samt beslutning i byrådet inden december måned.

Det skal her nævnes, at den digitale skoleindskrivning påbegyndes allerede i oktober, men det vil ikke være muligt at have en byrådsbeslutning klar inden da. Dette vurderes dog ikke at have konsekvenser for forældres valg af skole ved skoleindskrivningen, da det fortsat drejer sig om antallet af ledige pladser ved klassedannelsestidspunktet.

Der vil blive kommunikeret til forældrene om mulige ændringer ifm. at der åbnes for skoleindskrivningen primo oktober.

Når Byrådet efter høringsfasen har truffet beslutning om nyt bilag 10, opdateres styrelsesvedtægten i overensstemmelse hermed.

## **2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?**

Det indstilles, at rådmanden godkender:

1. Forslag til proces for opdatering og udarbejdelse af nyt format til Styrelsesvedtægt for folkeskoler i Aarhus Kommune
2. Forslag til revidering af byrådsbeslutningerne i styrelsesvedtægtens Bilag 10



22. april 2022

Side 4 af 4

### **3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?**

Forslaget indebærer, at Styrelsesvedtægt for folkeskoler i Aarhus Kommune i fremtiden skal fungere som et bedre overblik over byrådets beslutninger for styrelsen af folkeskolerne i Aarhus og dermed som et bedre ledelsesgrundlag fx for skolelederne.

Revideringen af byrådsbeslutningerne i Bilag 10 indebærer, at Byrådet træffer en række beslutninger bl.a. om optagelse af elever via det frie skolevalg.

### **4. Økonomiske konsekvenser af forslaget**

Der er ingen økonomiske konsekvenser ifm. opdateringen af styrelsesvedtægten.

Et lavere klasseloft vil forventeligt føre til oprettelse af flere børnehaveklasser, og evt. ændringer i klassesannelsesregler og det frie skolevalg vil kunne medføre økonomiske konsekvenser.

### **5. Videre proces og kommunikation**

Det er forventningen, at der senest ultimo 2022 vil kunne præsenteres en opdateret styrelsesvedtægt i et nyt format og layout.

Når der foreligger et forslag til en opdateret styrelsesvedtægt i et nyt og lettere tilgængeligt format fremsendes dette til rådmanden.

Der er forventningen, at Byrådet træffer beslutning om et revideret Bilag 10 senest i november (jf. tidsplan i bilag 1).

## Udkast til tidsplan for ændring af styrelsesvedtægtens bilag 10

Hvornår	Hvad
Uge 16	Chefmøde – præsentation af procesplan
Uge 17 – onsdag 27. april	Rådmandsmøde – præsentation af procesplan
Uge 17 til uge 22	Udarbejdelse af oplæg med scenarier og konsekvenser ift. revideret bilag 10 samt indstilling til RMM i samarbejde med Pladsanvisning og elevadministration, PPR, Budget og Regnskab og PLAN
Uge 22 – fredag 3. juni kl. 10	Fremsendelse af <b>muligheder og evt. ændringsforslag til bilag 10</b> til chefmødedagsorden
Uge 23 – torsdag 9. juni	Chefmøde
Uge 24 – torsdag 16. juni kl. 9	Fremsendelse af <b>muligheder og evt. ændringsforslag til bilag 10</b> til rådmandsmødedagsorden
Uge 25 – tirsdag 21. juni	Rådmandsmøde
Uge 25	Skriftlig orientering til udvalget
<i>Skolernes sommerferie</i>	Klargøring af <b>materiale til høringsprocessen</b>
Uge 32 til uge 37 (til fredag 16. september)	Høring i skolebestyrelser og andre relevante parter (6 ugers høringsperiode – og dette varsles i god tid inden sommerferien)
Uge 32 til uge 38	Oplæg til byrådsindstilling udarbejdes, og løbende opsamling på høringssvar
Uge 39 – tirsdag 27. september kl. 10	Fremsendelse af <b>foreløbig byrådsindstilling og bilag 10</b> til faglig sparring i Sekretariatet
Uge 39 – torsdag 29. september kl. 9	Fremsendelse af opsamling på høring samt <b>foreløbig byrådsindstilling og bilag 10</b> til rådmandsmødedagsorden (direkte på RMM efter aftale mellem HvB og MØC 5/4-2022)
Uge 40 – tirsdag 4. oktober	Rådmandsmøde
Uge 40 – onsdag 5. oktober	Udvalgsmøde – kort mundtlig præsentation af høringssvar og eventuelle ændringer efter høring
Uge 41	Fremsendelse af <b>byrådsindstilling</b> til Sekretariatet, herunder eventuelt godkendelse ved direktør og rådmand
Uge 42 – onsdag 19. oktober kl. 10	Fremsendelse af <b>byrådsindstilling</b> til BA
<i>Skolernes efterårsferie</i>	(derudover studietur for udvalget i uge 43)
Uge 43 – fredag 28. oktober kl. 12	Fremsendelse af bemærkninger til magistratsmøde
Uge 44 – mandag 31. oktober	Magistratsmøde
Uge 45 – fredag 11. november kl. 12	Fremsendelse af bemærkninger/tale til byrådsmøde
Uge 46 – onsdag 16. november	Byrådsmøde
Uge 46 – fredag 18. november kl. 10	Evt. fremsendelse af notat med besvarelse af spørgsmål
Uge 47 – onsdag 23. november	Udvalgsmøde
Uge 48 – onsdag 30. november	Byrådsmøde
Uge 48	Orientering af skoler, på hjemmeside mv.